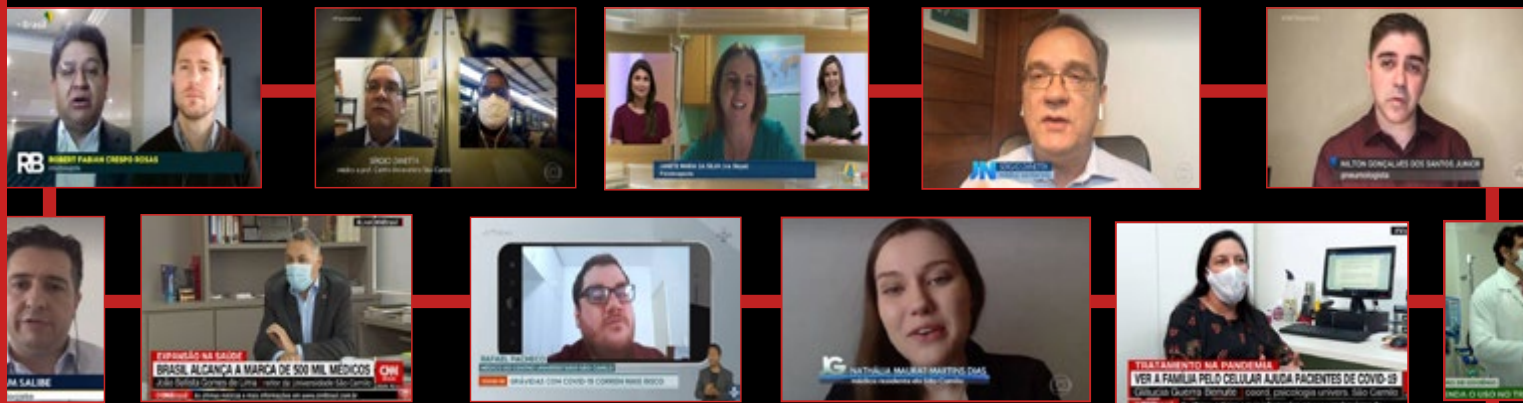


EM PAUTA

SÃO CAMILO



PROTAGONISMO

Centro Universitário São Camilo se destaca por ações para o enfrentamento da covid-19



CIÊNCIA EM PAUTA

Estratégias lúdicas nos exames radiográficos

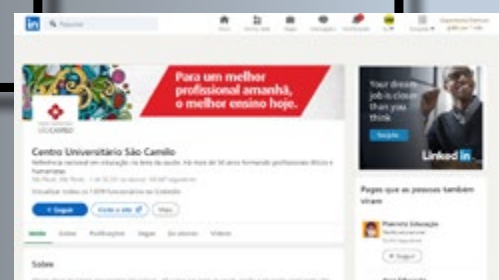
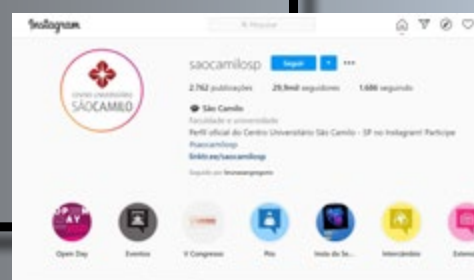
ALUNO FAZ

2021 Ano Internacional dos Trabalhadores da Saúde e Cuidadores

EXTENSÃO

Conhecendo um pouco mais sobre extensão universitária

Dá um alô para a gente!



saocamilo-sp.br



facebook.com/saocamilosp



instagram.com/saocamilosp/



youtube.com/user/saocamilosp



linkedin.com/school/centro-universit-rio-s-o-camilo/

VOCÊ CONHECE O NACE?

A criação do NACE – Núcleo de Acompanhamento ao Egresso, visa reestabelecer o contato com aqueles que um dia estiveram conosco, fazendo com que se sintam parte da Instituição, mesmo já estando fora dela, além de atender aos indicadores de qualidade do MEC.

Manter constantemente o contato com os egressos e com isso saber o grau de satisfação em relação ao ensino obtido

Realização de pesquisa em parceria com as coordenações dos cursos

Geração de conteúdos sobre carreira e mercado de trabalho

Eventos com a participação de egressos

Divulgação de vagas de emprego e outras oportunidades de todas as áreas em que temos ou tivemos cursos ofertados

Buscar descontos e vantagens exclusivas que tragam benefícios aos nossos egressos

Divulgação da trajetória dos egressos que estejam em destaque no mercado de trabalho

E VEM NOVIDADES POR AÍ...

Em breve os egressos poderão contar com um novo site estruturado com as melhores estratégias de orientação de carreira e ferramentas de qualificação profissional. Tudo isso para que os egressos encontrem o apoio necessário para o desenvolvimento de suas habilidades, permitindo que o egresso elabore o seu próprio currículo, tenha uma autogestão de sua carreira e com isso melhore seus índices de empregabilidade.

O que nós realmente queremos é que o orgulho de ser camiliano se espalhe cada vez mais!

Visite nosso site <http://egressos.saocamilo-sp.br/>

EM PAUTA

SÃO CAMILO

ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO

Prof. Me. João Batista Gomes de Lima (Reitor)
Anísio Baldesin (Vice-Reitor e Pró-Reitor Administrativo)
Prof. Dr. Carlos Ferrara Junior (Pró-Reitor Acadêmico)

CONSELHO EDITORIAL

João Batista Gomes de Lima; Carlos Ferrara Junior; Luis Antonio Vilalta; Celina Camargo Bartalotti; Marcia Maria Gimenez; Aline de Piano; Leonardo Azevedo Alvares; Fábio Mitsuo; André Barros; Daniela Sakumoto; Bruna San Gregório.

COORDENAÇÃO E PRODUÇÃO EDITORIAL

Bruna San Gregório (Coordenadora Editorial); Cintia Machado dos Santos (Analista Editorial).

EM PAUTA SÃO CAMILO

São Paulo, 2021.
Periodicidade Semestral
Áreas: Ciência, Saúde, Inovação, Tecnologia
Versão eletrônica - saocamilo-sp.br/publicacoes

Tiragem 200 exemplares
Diagramação e arte www.db8soluc.com

O EM PAUTA SÃO CAMILO

é uma publicação sob a responsabilidade do Setor de Publicações do Centro Universitário São Camilo - SP. Rua Raul Pompeia, 144 CEP: 05025-010 - São Paulo-SP-Brasil

E-mail: publica@saocamilo-sp.br



É PROIBIDA A REPRODUÇÃO TOTAL OU PARCIAL DE TEXTOS, FOTOS, ILUSTRAÇÕES E INFOGRÁFICOS SEM PRÉVIA AUTORIZAÇÃO.
Licença Creative Commons (CC BY-NC-ND).

Envie suas perguntas para secretariapublica@saocamilo-sp.br

ISBN: 978-65-86702-06-4



EDITORIAL

Com esta primeira edição, tenho a imensa satisfação de informar à comunidade acadêmica camiliana e ao público em geral que nos acompanha, por meio da nossa revista científica e dos nossos informativos técnicos, que estamos ampliando os serviços de editoração do nosso setor de publicações. Com tal iniciativa teremos mais um periódico técnico científico, cuja finalidade específica é dar maior visibilidade a tudo que estamos realizando em termos de ensino, pesquisa, extensão e das atividades práticas realizadas em nossos laboratórios especializados.

Com novos objetivos e completa reformulação do seu projeto gráfico e editorial, a presente publicação é uma continuidade do antigo boletim do Centro de Simulação Realística do Hospital São Camilo da Pompeia que, a partir de outubro de 2020, passou a integrar às atividades do Centro Universitário São Camilo. Tenho plena certeza que esta nova publicação, técnica científica, a qual surgiu como resultado da integração deste novo Centro de Simulação Realística às nossas atividades de ensino, extensão, treinamento profissional e de pesquisa, trará uma vantagem muito significativa para toda comunidade acadêmica.

Tal mudança faz parte do plano de fortalecimento da parceria entre a área assistencial e área educacional das organizações camilianas. A cada dia estamos evoluindo no entendimento de que nada pode mais se transformar num fator crítico de sucesso no projeto educacional de uma instituição de ensino especializada na área da saúde, do que a disponibilidade de uma rede de hospitais, clínicas-escola e laboratórios, nos quais os alunos e professores podem realizar suas atividades práticas na estrutura hospitalar da própria Instituição. Assim, tenho a grata satisfação de apresentar, por meio desta edição, os resultados que já alcançamos na implementação de novo processo em que uma área potencializa a outra e ambas são fortalecidas.

A importância da publicação deste periódico vai ao encontro dos interesses e das necessidades da comunidade acadêmica que poderá fazer uso deste espaço para apresentar os resultados de suas pesquisas, relatos de experiência dos programas de extensão universitária, entrevistas com docentes e discentes, nota técnica sobre uso e funcionalidade de aparelhos e equipamentos dos laboratórios. Sem dúvida, trata-se de mais um investimento institucional que será devidamente justificado pelo compromisso de gerar conhecimento e produzir informação técnica científica de interesse comum.

Finalmente, agradeço a Bruna San Gregório, coordenadora editorial, que não tem medido esforços no engajamento neste tipo de iniciativa. Agradeço, também, ao Conselho Editorial que enxergou nesta nova revista uma excelente oportunidade para estimular o corpo docente e discente a produzir, sistematizar e divulgar parte do conhecimento que é gerado no ambiente universitário.

Uma boa leitura.



Pe. João Batista Gomes de Lima
Reitor

sumário

- 6 **ACONTECEU AQUI**
Manifesto contra a fome e pelo direito à alimentação adequada e saudável
- 10 **CIÊNCIA EM PAUTA**
Estratégias lúdicas nos exames radiográficos
- 12 **CAPA - PROTAGONISMO**
Protagonismo do Centro Universitário São Camilo destaca ações para o enfrentamento da Covid-19
- 22 **EXTENSÃO**
Conhecendo um pouco mais a extensão universitária
- 26 **RESPONSABILIDADE SOCIAL**
Calendário Institucional de Arrecadações 2021
- 30 **INTERVIEW**
Daniela Sakumoto Sriubas
- 32 **OBSERVATÓRIO SÃO CAMILO**
- 36 **ALUNO FAZ**
2021 - Ano internacional dos trabalhadores da saúde e cuidadores
- 40 **AGÊNCIA DE NOTÍCIAS EM SAÚDE**
Centro Universitário São Camilo assume atuação destaque na divulgação de informações sobre Saúde
- 42 **PUBLICAÇÕES**





MANIFESTO CONTRA A FOME E PELO DIREITO À ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL

O curso de Nutrição do Centro Universitário São Camilo, convoca a mobilização da sociedade civil para estabelecer uma rede de solidariedade, contribuindo para mudar a triste realidade das famílias e tendo como meta a recuperação do Direito Humano à Alimentação Adequada e Saudável.

A ALIMENTAÇÃO É UMA CONDIÇÃO BÁSICA PARA SOBREVIVÊNCIA HUMANA!

116,8 milhões

É a quantidade de pessoas em insegurança alimentar no Brasil*

19,1 Milhões

É a quantidade de pessoas passando fome no Brasil*



FOTO: DADMONKEY DOC-IMAGENS

*Fonte: Dados Inquérito Nacional sobre Insegurança Alimentar no Contexto da Pandemia da Covid-19 disponível em: http://olheparaafome.com.br/VIGISAN_inseguranca_alimentar.pdf

JUNTOS SOMOS MAIS FORTES CAMPANHA DE ARRECADAÇÃO DE ALIMENTOS

Simultaneamente ao Manifesto Contra a Fome, a São Camilo lança a campanha de arrecadação de alimentos – Projeto Juntos Somos Mais Fortes, a fim de atender as necessidades imediatas das famílias que neste momento estão sem acesso ou com restrições aos alimentos. Parceria com Colégio São Camilo, Associação Atlética Acadêmica São Camilo (@atleticageralsc, @sc_projetosociais) e a Associação Atlética Acadêmica Nader Wafae (@medicinasaocamilo).





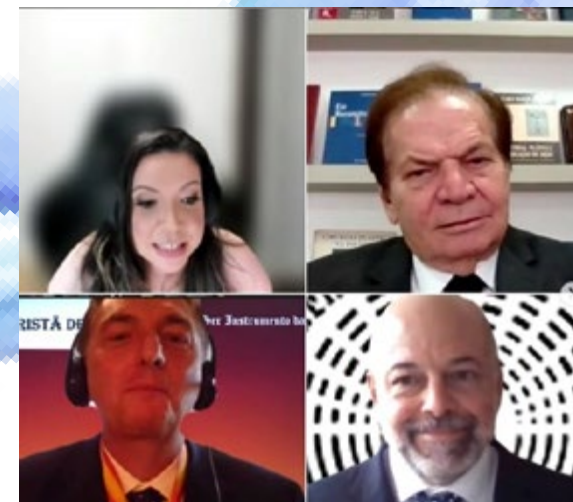
PADRE JOÃO BATISTA ASSUME PRESIDÊNCIA DA ANEC

A ANEC (Associação Nacional de Educação Católica do Brasil), atua em favor de uma educação de excelência, assim como promove uma educação cristã evangélico-libertadora, entendida como aquela que visa à formação integral da pessoa humana, sujeito e agente

de construção de uma sociedade justa, fraterna, solidária e pacífica, segundo o Evangelho e o ensinamento social da Igreja. O Pe. João Batista Gomes de Lima, reitor do Centro Universitário São Camilo, foi eleito presidente da ANEC para o triênio 2021-2023.



Biblioteca e Comissão de Ações Sociais do Centro Universitário São Camilo, promove ações de valorização à diversidade cultural. É assim que assumimos o compromisso de contribuir para uma melhor convivência na sociedade e sem dúvida, preparando os melhores profissionais para o mercado de trabalho e para a vida.



Prof. Dr. Carlos Ferrara Júnior, Pró-Reitor Acadêmico do Centro Universitário São Camilo, toma posse na Academia Cristã de Letras ocupando a cadeira Nº 31, que tem como patrono Aroldo de Azevedo.



NOVOS AMBIENTES NA CLÍNICA-ESCOLA SÃO CAMILO
Promove

PRÊMIOS DOCENTES E ESTUDANTES

ESTUDANTES DE MEDICINA CONQUISTAM PRÊMIO NO 75º CONGRESSO BRASILEIRO DE CARDIOLOGIA

Os alunos Rodrigo Balada e Lucas Silva de Macedo, do curso de Medicina, conquistam o 2º lugar na categoria Temas Livres Pôsteres do 75º Congresso Brasileiro de Cardiologia, pelo trabalho: "Análise Multicêntrica da Apresentação Clínica de Pacientes com Infarto Agudo do Miocárdio no Registro ROAD".

PROFESSOR SÃO CAMILO É 1º LUGAR NO I SIMPÓSIO SUL-BRASILEIRO DE SAÚDE OCUPACIONAL

Pelo trabalho científico: "Estressores Psicossociais e Sofrimento Mental entre trabalhadores na assistência à saúde na pandemia por covid-19", o Prof. Dr. João Silvestre da Silva Junior, obteve o 1º lugar no I Simpósio Sul-Brasileiro de Saúde Ocupacional.



Modelo de tomógrafo humanizado para crianças

ESTRATÉGIAS LÚDICAS NOS EXAMES RADIOGRÁFICOS

POR MARCÍLIO FERREIRA DA SILVA

Um dos maiores desafios dos técnicos em radiologia é manter as crianças imóveis durante um exame radiográfico. Os movimentos dos pacientes durante os exames estão entre as maiores causas de repetições nos procedimentos e consequentemente aumento da dose de exposição à radiação ionizante.

A não colaboração dos pacientes pediátricos resultam em imagens de má qualidade e dose excessiva para o paciente na repetição do exame. Técnicas de imobilização podem ser usadas para facilitar o exame, evitando a necessidade de radiografias repetidas e mantendo a dose de radiação no mínimo, porém podem provocar traumas nas crianças.

Em último recurso as restrições químicas, via sedação ou anestesia, também são possíveis com o consentimento dos pais e utilizados em exames mais longos como ressonância magnética e tomografia computadorizada.

Técnicas de distração, usando brinquedos ou objetos que proporcionem familiaridade e conforto, podem ser utilizadas junto com frases de apoio e comandos verbais. A terapia lúdica pode ser útil e tornar o procedimento menos estressante e prejudicial para a criança. Brinquedos, livros musicais, televisão e um ambiente humanizado podem ajudar evitar uma restrição.

O suborno, quando você compra a colaboração, na forma de adesivos ou brinquedos, pode ser interpretado como um último recurso ao coagir uma criança a cooperar.

Para garantir um diagnóstico de sucesso para nossos pequenos, o profissional deve conhecer o desenvolvimento psicossocial, a anatomia pediátrica, a patologia e a dose correta de exposição de radiação, sem se descuidar das formas de proteção radiológica, evitando irradiar regiões que são mais sensíveis aos efeitos biológicos.

A expectativa de vida mais longa em crianças permite mais tempo para que os efeitos prejudiciais da radiação se manifestem, bem como o desenvolvimento de órgãos e tecidos são mais sensíveis aos efeitos da radiação, sendo assim, é importante estimular a cooperação dos pacientes pediátricos. O apoio dos pais é geralmente útil, diminui a ansiedade no paciente, além de tranquilizar e confortar, também auxiliam para manter a criança na posição solicitada.

A cooperação por parte dos pais, junto com um ambiente tranquilo, lúdico e acolhedor diminuem os efeitos estressores do ambiente hospitalar e aumentam as chances de um exame de sucesso. ✿



Literatura consultada

BONTRAGER, Kenneth L.; LAM-PIGNANO, John P. Tratado de posicionamento radiográfico e anatomia associada. 8. ed. Rio de Janeiro, Elsevier, 2015.

KUTANZI, K. R. et al. Pediatric Exposures to Ionizing Radiation: Carcinogenic Considerations. Int J Environ Res Public Health, v. 13, n. 11, 10 2016.

LIMA, Antônio J. A., Chahini, Thelma H. C. Atividades Lúdicas em Hospitais Pediátricos. 1º ed. Curitiba, Editora Appris, 2020.

LINDER, J. M. B. Safety Considerations in Immobilizing Pediatric Clients for Radiographic Procedures. Journal of Radiology Nursing, v. 36, n. 1, p. 55-58, 2017/03/01/ 2017.

OLIVEIRA SR, Almeida NA. As expressões lúdicas como terapêutica na hospitalização: revisão integrativa. Revista Eletrônica Gestão & Saúde. Vol.07, Nº. 01, Ano 2016 p. 356-68.

QUICKMEDICAL, Medical equipment and supplies. 2020. Disponível em: <https://www.quickmedical.com/olympicmedical/circumstraint/papoose_boards.html?sku=1359>. Acesso em 09/12/2020.

MARCÍLIO FERREIRA DA SILVA
Coordenador e Professor do Curso Técnico em Radiologia, Mestre em Engenharia Biomédica pela Universidade de Mogi das Cruzes, Técnico e Tecnólogo em Radiologia atuando com radiologia convencional e tomografia computadorizada desde 2009.



Hospital da Criança e Maternidade (HCM) de Rio Preto.



PROTAGONISMO

PROTAGONISMO DO CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO DESTACA AÇÕES PARA O ENFRENTAMENTO DA COVID-19

Mais de um ano depois de a Organização Mundial da Saúde (OMS) ter classificado o surto de Covid-19 como pandemia, ainda observamos como mero espectadores o adoecimento de mais de 164 milhões de pessoas e à morte de ao menos 3 milhões. Só no Brasil o triste número, desde o início da pandemia, ultrapassa 440 mil mortes¹. Além disso, assistimos de forma quase síncrona a evolução desse patógeno que afetou o sistema de saúde do mundo todo, atingindo de forma negativa a economia de muitas nações e, como uma das inúmeras consequências, diversos segmentos continuam se readequando para que as atividades, apesar do tenebroso cenário, possam continuar, incluindo a área educacional, a qual tem lutado desde então, contra as possíveis efeitos negativos para a educação.

É nesse contexto que o Centro Universitário São Camilo mobilizou-se com diversos recursos para se adaptar à necessidade de distanciamento e continuar as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Professores, alunos e colaboradores da Instituição, empenharam-se ao máximo para seguir sua trajetória em aulas on-line, palestras e reuniões em plataformas digitais. Cada setor, ou pessoa integrante da comunidade acadêmica não mediu esforços diante do desafio de se manter ativo na pandemia. Acompanhe:

¹ Dados de maio de 2021, <https://covid.saude.gov.br/>

ATUAÇÃO EM MÍDIA²

O Centro Universitário São Camilo - São Paulo despontou como referência para a imprensa em conhecimento sobre os mais diversos aspectos relacionados à pandemia. Jornalistas de televisão, rádio, internet e publicações impressas por todo o País recorreram ao Centro Universitário São Camilo e seus professores das diversas áreas de conhecimento para levar à sociedade informações relevantes de maneira clara e em tempo, celebrando assim um espaço de destaque na mídia nacional, tão disputado, e habita hoje no seletor hall de fontes para o jornalismo brasileiro, figurando lado a lado - e por vezes com maior destaque - com as tradicionais universidades públicas, grupos hospitalares, pesquisadores e institutos governamentais.



Coronavírus: o Brasil está preparado?

Este foi o título do primeiro *press release* divulgado pela equipe em 27 de janeiro de 2020. O Centro Universitário São Camilo - São Paulo foi a primeira instituição particular de Ensino Superior do País a comentar o tema, quando o Brasil ainda recebia as primeiras notícias sobre a pandemia que assolaria o mundo dois meses depois.

²Dados de Relatório de Imprensa Centro Universitário São Camilo - Activa Comunicação - JAN 2020 a ABR 2021.

34 horas

de interações com ouvintes das principais rádios de São Paulo e de outras cidades de todas as regiões do Brasil.

+ de 30

Pautas conectadas a cursos de graduação e pós-graduação.

8

em publicações impressas.

+ de 40

Professores como fonte para a imprensa nacional.

151

entrevistas para televisão.

61

participações em emissoras de rádio.

30 horas

de entrevistas às principais emissoras de televisão do País, em que professores se dispuseram a esclarecer dúvidas da sociedade sobre contágio, sintomas, tratamento e vacinação contra a doença.

+ de 650

publicações entre entrevistas, reportagens, opiniões e artigos com a participação de professores e alunos dos cursos de Medicina, Nutrição, Fisioterapia, Psicologia, Farmácia, Enfermagem, Biomedicina, Pedagogia, Curso de DOR, Gestão em Saúde, Sociologia e Antropologia.

389

para sites e portais noticiosos.

Atividades Acadêmicas



O cenário pandêmico da Covid-19 e todas as implicações no âmbito das dinâmicas internas motivaram diversas ações do Centro Universitário São Camilo em combate à pandemia. De imediato a reitoria e os conselhos superiores definiram pela suspensão das atividades presenciais, organizaram medidas para o trabalho administrativo remoto e instituíram um Comitê de Gestão de Crise para Covid-19, visando ações permanentes de monitoramento e orientação.

Para a retomada das atividades presenciais, elaborou-se manuais administrativos e acadêmicos, com intuito de orientar a comunidade acadêmica para o uso das dependências Institucionais de forma segura e saudável. A reitoria, junto às gestões de Laboratórios, Educação a Distância, Operações; Tecnologia da Informação; Biblioteca; Estágios; Atendimento; Secretarias; Coordenações acadêmicas; docentes; setores administrativos, enfim, toda a comunidade acadêmica formou uma aliança, para que as atividades ocorressem com segurança e qualidade.

RETORNO DAS AULAS PRÁTICAS

1513 aulas práticas, sendo 1055 no campus Ipiranga e 458 no campus Pompeia, abrangendo aulas regulares e reposições dos cursos técnicos, graduação e pós-graduação, além de projetos de pesquisa (mesmo com as restrições iniciais de funcionamento, apenas 06h/dia);

“A retomada das atividades presenciais foi fundamentada, primordialmente, na necessidade de garantir aos discentes as práticas necessárias para a continuidade do processo de aprendizagem. O distanciamento social trazido deixou evidente novas “dores” dos cursos Institucionais para o atendimento adequado dos discentes. Assim, baseado nos pareceres governamentais, as áreas de linha de frente de atendimento e acompanhamento de alunos e docentes estruturaram uma rotina de prática muito diferente do modelo habitual, a fim de articular a retomada das atividades, inclusive com a definição do cronograma de abertura e fechamento das Unidades.”

André Barros
Coordenador dos Laboratórios e Centro de Simulação Realística



BOOK THRU

Serviço oferecido pela Biblioteca, atende a comunidade acadêmica para retirada e entrega de livros, revistas, entre outros materiais. Os colaboradores das bibliotecas sempre paramentados, conforme a orientação dos órgãos da saúde, separam o material e entregam para o usuário na recepção da unidade escolhida, evitando aglomeração e acesso de pessoas ao acervo.

LABTOUR

A administração dos laboratórios, em parceria com a Central de Relacionamento - Marketing, iniciou também um programa personalizado de visitas às dependências do setor, mediante curso de interesse do candidato que se inscreveu para conhecer mais sobre o Centro Universitário. No primeiro trimestre de 2021, recebemos 99 interessados, sem considerar seus acompanhantes. Destes, 69 se matricularam e já são camilianos.





LABSIM

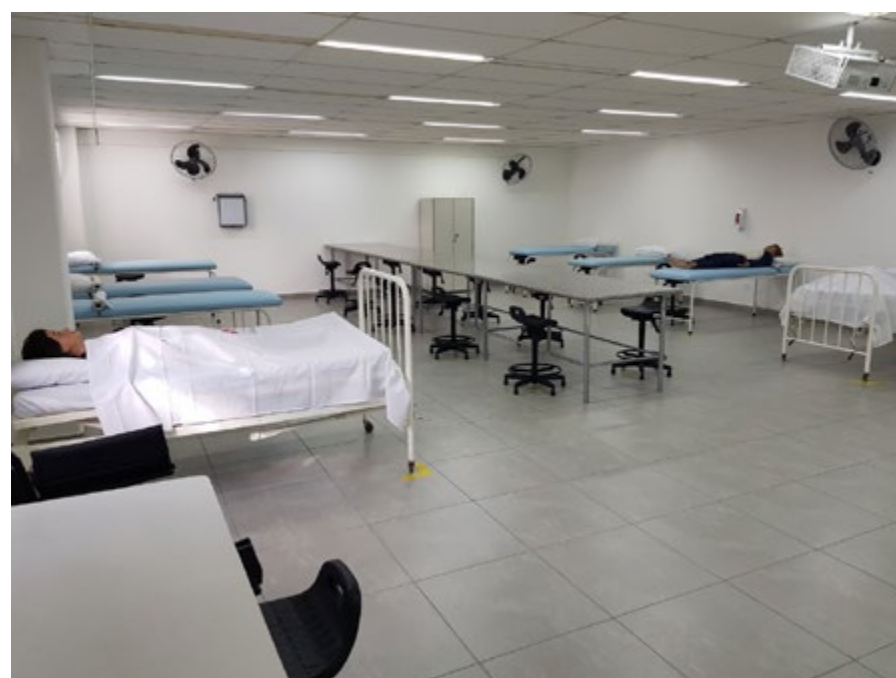
Oferecendo cursos online gratuitos para treinamento da profissionais de saúde no combate à Covid-19

Com a chegada do vírus no Brasil, pouco se conhecia sobre a doença, principalmente em relação a sua forma de disseminação e sua fisiopatologia. Com o iminente risco de contaminação de nossos colaboradores camilianos em toda nossa rede de cuidado, seja no ensino ou nas unidades de saúde, o Centro Universitário São Camilo se sentiu impelido a atuar junto à sociedade, com o claro intuito de fornecer e disseminar o conhecimento até então sabido e divulgado, a fim de que as melhores práticas fossem adotadas, não só pela Rede Camiliana de Hospitais, espalhadas pelo país, mas por todo e qualquer indivíduo que tivesse acesso à rede mundial de dados.



LABORATÓRIOS DE CAMPANHA

Criação de 04 Laboratórios de Campanha, estruturados, fundamentalmente, para atender reposições. Ao todo, estes novos espaços absorveram um total de 12% do volume de reservas. Além disso, foram utilizados outros espaços para práticas, como o *Foyer* para estações da área de Fisioterapia (graduação e pós-graduações correlatas) e corredores e escadas para testes relacionados a área de fisiologia.



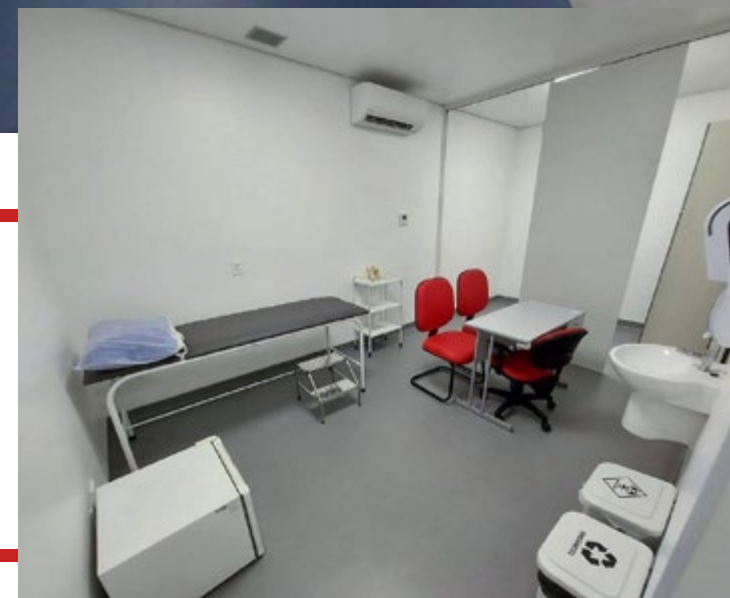
CURSO SARS-CoV-2, MANEJO CLÍNICO DO PACIENTE CRÍTICO

Videoaulas de curta duração que versaram desde a paramentação correta, a fim de evitar auto-contaminação, ao manejo de ventiladores mecânicos e instabilidade hemodinâmica. Utilizou-se como cenário o nosso moderno Centro de Simulação Realística na unidade Ipiranga. A equipe de EaD ficou responsável pela gravação e edição dos vídeos e os professores do curso de medicina e de nosso programa de residência médica foram os grandes responsáveis pela concretização destas aulas. Foram diversos dias de gravação e regravação para que o conteúdo fosse disponibilizado com alta qualidade e com informações atualizadas. Houve mais de 2.000 acessos nos primeiros meses de lançamento e com inúmeros elogios nas avaliações finais feitas pelos alunos.

“Ficamos muito felizes em poder ajudar a comunidade e contribuir com a saúde de nosso querido país, mesmo que de forma indireta, mas com a certeza de que nossos esforços foram essenciais no manejo desta terrível doença que assola nossa população”.

*Prof. Dr. Raphael Einsfeld Simões Ferreira
Coordenador do Curso de Medicina e Coordenador dos Programas de Residência Médica*

PROMOVE



Ainda em 7 de fevereiro de 2020, atentos ao movimento internacional da, até então epidemia da covid-19, o corpo técnico do Promove fez a primeira reunião para discutir a criação de um plano de ação pelo risco da chegada do vírus ao Brasil. O plano de contingência contemplou:

- Palestras educativas sobre o tema, com ênfase em prevenção de infecção e identificação de casos suspeitos, as quais em conjunto atingiram um público total estimado de 270 pessoas entre colaboradores das diversas áreas e alunos. Essas palestras foram realizadas até dia 10/03/20, um dia antes da declaração da pandemia realizada pela Organização Mundial da Saúde.
- Durante os meses em que a Unidade ficou fechada, em virtude da proibição das aulas práticas, o plano de contingência deu acolhimento e suporte às necessidades de pacientes, assim como o trabalho técnico-administrativo e da equipe de operações continuou com fins de confecção e implementação de plano de ação para retorno às atividades presenciais de forma segura para alunos, docentes, colaboradores e pacientes.
- Reaberto em julho de 2020 para o retorno de estágios e atendimentos à população, o Promove realizou 7616 atendimentos até abril de 2021 nas áreas de fisioterapia, medicina, nutrição, enfermagem, terapia ocupacional, psicologia, farmácia, nutrição e serviço social.
- Em março de 2021, em novo movimento pioneiro, o Promove iniciou projeto de atendimento a pacientes que tiveram diagnóstico de covid-19 para avaliação da ocorrência de sequelas e seu tratamento pelas diversas áreas atuantes na Unidade a fim de reabilitá-los.✿



Conhecendo a Extensão Universitária

A Extensão Universitária, como destaca a Constituição Federal de 1988, é considerada uma prática acadêmica que busca uma relação horizontal, de diálogo e troca, com a sociedade. A Lei n.9.394, artigo 43, inciso VII, criada em 1996, estipula que, dentre as finalidades da Educação Superior, encontra-se a extensão universitária que permite a participação popular, objetivando à difusão de conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica gerada nas instituições de ensino superior.

A partir deste marco legal, o Plano Nacional de Extensão Universitária sugere

pilares a serem seguidos pela extensão universitária: impacto e transformação social (atendendo as demandas regionais), interação dialógica (igualdade de comunicação e contribuição entre sociedade e universidade, com envolvimento em movimentos sociais), interdisciplinaridade (entre profissionais e organizações) e indissociabilidade (ensino, pesquisa e extensão em continuidade).

A importância das ações extensionistas foi reforçada pelo Plano Nacional de Educação (PNE) para o decênio 2014 – 2024, que preconiza o que se denomina “curricularização da extensão”. Entendendo que as ações extensionistas são fundamentais para formação de profissionais cidadãos,

preconiza-se que, no mínimo, 10% do total de créditos curriculares exigidos para a graduação deva ser oferecido na forma de programas e projetos de extensão universitária. Com destaque ainda para a Resolução N°7, de 18 de dezembro de 2018, estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei n°13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação – PNE 2014-2024 e daí outras providências. Assim, ressalta-se o papel social das instituições de ensino, as quais devem contribuir com a população do território onde se encontram.

As ações extensionistas no Centro Universitário seguem os princípios de fortalecimento da qualidade de vida

e da sustentabilidade, em consonância com as diretrizes, calendários e ações preconizadas pelo Sistema Único de Saúde (SUS) e pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) que são um apelo global para acabar com a pobreza, proteger o meio ambiente e o clima e garantir que as pessoas, em todos os lugares, possam desfrutar de paz e de prosperidade, além de legislações relacionadas à educação e grupos populacionais específicos.

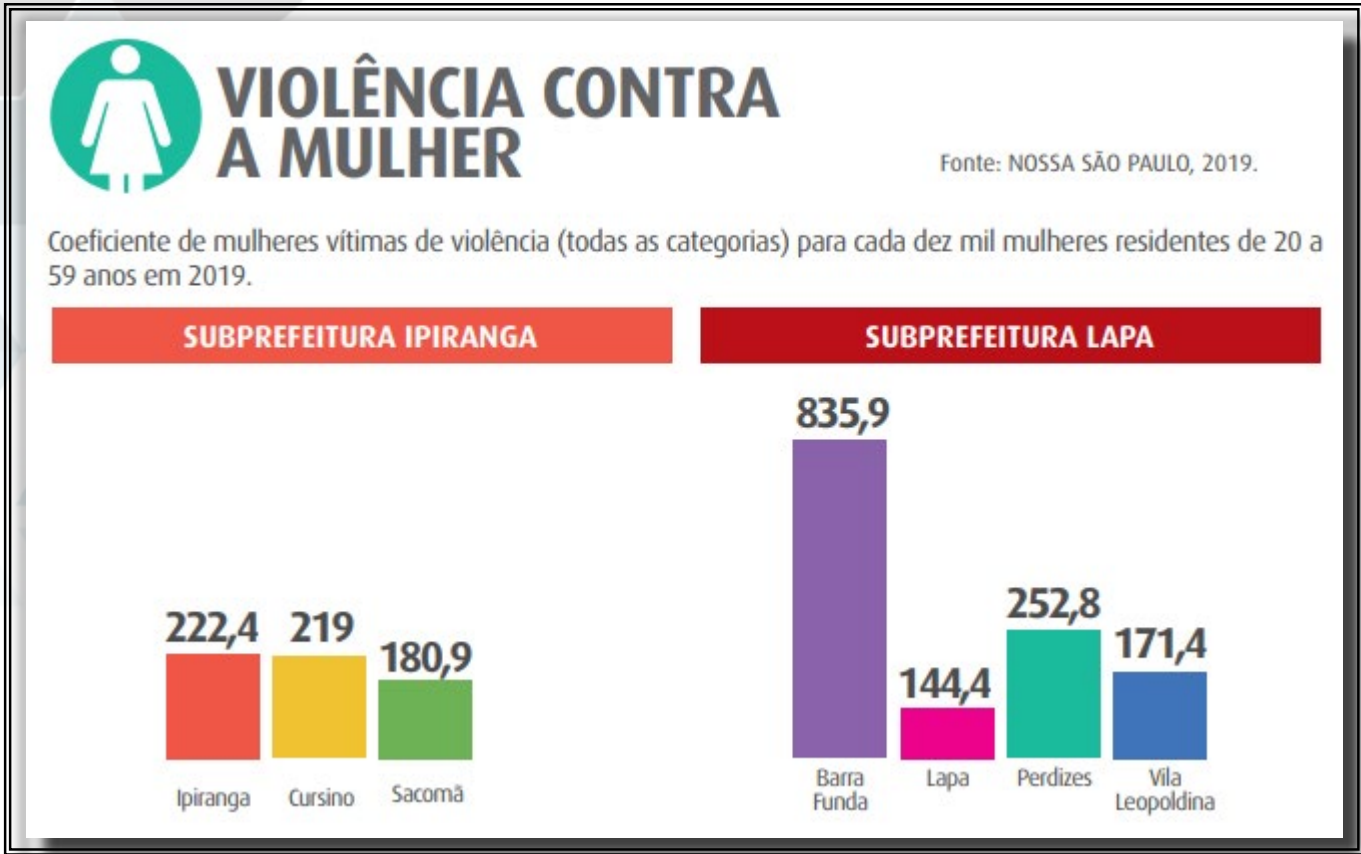
Com esta visão, os programas hoje oferecidos pela extensão permanecerão ocorrendo, tanto como subsídio aos programas e projetos de cada curso, acolhendo-os, quanto atendendo à missão institu-

cional. Hoje, desenvolvem-se os programas e projetos: Saúde do Idoso; Escola Camiliana; Extensionista Camiliano; Integração Discente; Narizes de Plantão; 5Rs, dentre outros que estão sendo reestruturados e planejados, inclusive alguns propostos pelos alunos da Instituição. Desta forma, os programas atuam em três campi, sendo o campus Ipiranga e PROMOVE, localizados na Subprefeitura Ipiranga e o campus Pompeia, localizado na Subprefeitura Lapa.

A fim de divulgar não apenas seus programas, mas contribuir para que a comunidade acadêmica conheça e interaja com seu entorno, a Extensão Universitária do Centro Universitário São Ca-

milo – SP, mapeou os territórios do entorno dos campi quanto ao perfil sociodemográfico, epidemiológico, ambiental e de serviços sociais e de saúde como subsídio. A partir destes dados, pode-se refletir sobre como a interação com o território pode ser efetivada e otimizada.

Como citado, o diagnóstico do território é considerado uma importante ferramenta de gestão, que permite a identificação de necessidades e prioridades, se tornando a base para a criação de programas, projetos e ações extensionistas. Neste texto, apresentamos alguns dos indicadores obtidos pelo diagnóstico territorial. ✿

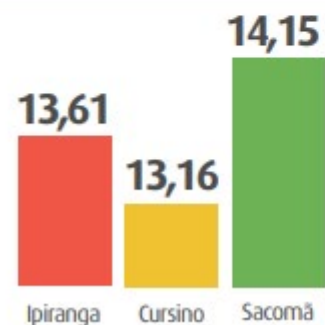


TAXA DE NATALIDADE

Fonte: Fundação SEADE, 2014

Relação entre os nascidos vivos de uma determinada unidade geográfica, ocorridos e registrados num determinado período de tempo, e a população estimada para o meio do período, multiplicados por 1000.

SUBPREFEITURA IPIRANGA



SUBPREFEITURA LAPA



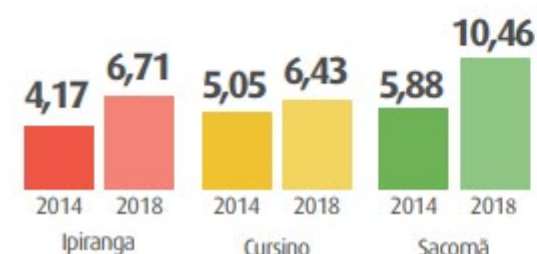
GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA

Fonte: Fundação SEADE/SMS/SINASC, 2019.

Proporção (%) de nascidos vivos cujas mães tinham 18 e 19 anos ou menos, em relação ao total de nascidos vivos, por distrito.

2014: Nascidos vivos de mães com menos de 18 anos
2018: Nascidos vivos de mães com menos de 19 anos

SUBPREFEITURA IPIRANGA



SUBPREFEITURA LAPA

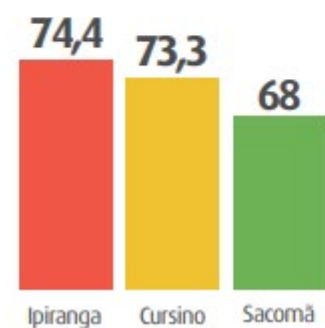


EXPECTATIVA DE VIDA

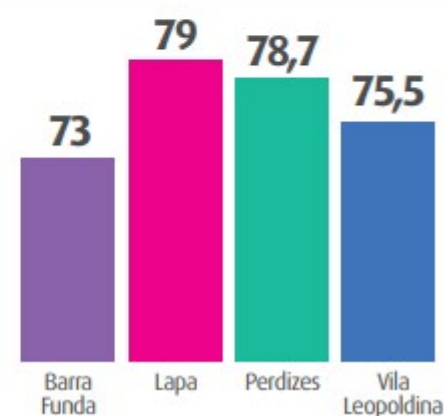
Fonte: SIM; Fundação SEADE, 2019.

Média de idade (em anos) com que as pessoas morreram (de acordo com o local de residência), por distrito.

SUBPREFEITURA IPIRANGA



SUBPREFEITURA LAPA

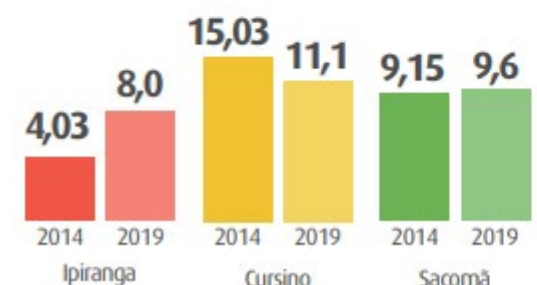


TAXA DE MORTALIDADE INFANTIL

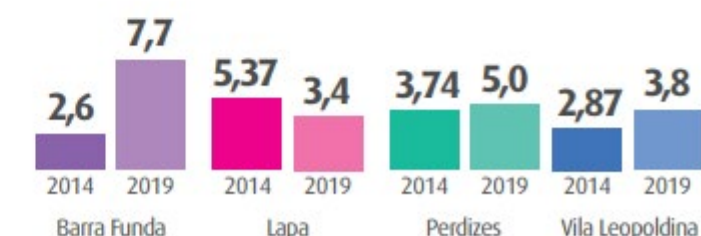
Fonte: Fundação SEADE, 2019

Proporção de óbitos de crianças menores de um ano, para cada mil crianças nascidas vivas de mães residentes no distrito.

SUBPREFEITURA IPIRANGA



SUBPREFEITURA LAPA



Chamamos de Responsabilidade Social o conjunto de iniciativas, posturas e condutas adotadas por uma instituição para garantir e aprimorar o bem-estar dos diferentes públicos com os quais interage.



FONTE: agenda2030.com.br/sobre/

Para consolidar as ações de Responsabilidade Social, foi elaborado o Calendário Institucional de arrecadações 2021, com o propósito de realizar atividades que contribuam para transformações sociais, de tal modo que sua construção é articulada com as propostas do Plano Nacional de Extensão Universitária. Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável propostos pela Organização das Nações Unidas, as datas comemorativas propostas pela Organização Mundial da Saúde e os perfis epidemiológicos e sociais dos territórios próximos aos campi do Centro Universitário São Camilo, Pompeia e Ipiranga. Os territórios são: Subprefeitura Lapa (Distritos: Barra Funda, Lapa, Vila Leopoldina, Perdizes) e Subprefeitura Ipiranga (Distritos: Cursino, Ipiranga e Sacomã).

As atividades propostas pelo Calendário Institucional envolvem colaboradores, docentes, discentes e comunidade externa, proporcionando reflexões acerca das desigualdades sociais enfrentadas pela população e os valores camilianos relacionados à solidariedade e a promoção de bem-estar e qualidade de vida e traçam suas metas com base nos objetivos da Agenda 2030 da ONU (A Agenda 2030 consiste em uma Declaração, em um quadro de resultados - os 17 ODS e suas 169 metas).

Saiba mais: agenda2030.com.br/sobre/



FONTE: agenda2030.com.br/sobre/

CALENDÁRIO INSTITUCIONAL DE ARRECADAÇÕES 2021

PERÍODO	ATIVIDADE	EIXO TEMÁTICO- PLANO NACIONAL DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)
MARÇO	Arrecadações em Prol do Dia Internacional da Mulher	Direitos Humanos e Justiça; Saúde;	ODS 3 ODS 5 ODS 10
ABRIL	Ação de Páscoa	Direitos Humanos e Justiça;	ODS 3
ABRIL	Dia Mundial da Saúde	Direitos Humanos e Justiça; Saúde;	ODS1 ODS2 ODS3
MAIO	Promovendo Respeito às Diversidades Culturais	Cultura; Direitos Humanos e Justiça; Educação;	ODS 4 ODS 16
JUNHO	Inverno Solidário	Direitos Humanos e Justiça;	ODS 1 ODS 10
SETEMBRO	Dia do Camiliano	Direitos Humanos e Justiça; Saúde;	ODS 1 ODS 2 ODS 3
OUTUBRO	Campanha Amiga do Peito	Direitos Humanos e Justiça; Saúde;	ODS 3 ODS 5 ODS 10
NOVEMBRO	Oficina Online: Prato cheio, lixo vazio	Direitos Humanos e Justiça; Saúde;	ODS 1 ODS 2 ODS 3 ODS 4 ODS11
NOVEMBRO	Dia Mundial da Gentileza	Direitos Humanos e Justiça; Saúde;	ODS1 ODS3
DEZEMBRO	Ação de Natal	Direitos Humanos e Justiça;	ODS 3
DEZEMBRO	#juntosomosmais fortes1%	Direitos Humanos e Justiça; Saúde;	ODS 1 ODS 2 ODS 3

PUBLIQUE SEU ARTIGO CIENTÍFICO NA REVISTA

O MUNDO DA SAÚDE

44 anos, desde 1977

O periódico **O Mundo da Saúde** é uma publicação de divulgação científica do Centro Universitário São Camilo. Temos na revista um espaço plural e interdisciplinar para o debate de questões da saúde, entre outras, o que possibilita a reflexão de questões relevantes da atualidade, contribuindo, desta forma, para o alcance da saúde integral do ser humano e da construção de perspectivas inovadoras e compromissadas.



ATENÇÃO

Os professores do Centro Universitário São Camilo têm isenção da taxa de submissão!

Sector de Publicações

E-mail: publica@saocamilo-sp.br

Acesse o site: <https://revistamundodasaude.emnuvens.com.br/mundodasaude/index>



Empreendedorismo e Inovação

O que é a inovação se não a habilidade de perceber oportunidades em circunstâncias singulares e o empreendedorismo a de colocá-las em prática?

Vivemos tempos desafiadores no mundo todo com o enfrentamento da pandemia da Covid-19. A economia sofre seus impactos e tem sido visivelmente afetada. Observar negócios aderindo às plataformas on-line e se reinventando com novos produtos e serviços que possam ser oferecidos nessa modalidade, a qual parece, veio para ficar. Por isso, mais do que nunca, é necessário ouvir, inovar.

É nessa perspectiva que nasce o CEI – Centro de Empreendedorismo e Inovação do Centro Universitário São Camilo. Criado para estimular a cultura do empreendedorismo inovador, inspirando uma atitude empreendedora dos alunos, e contribuindo no desenvolvimento de uma carreira ativa, além de auxiliar os alunos a se tornarem a próxima geração de líderes e empresários, visionários que mudam o mundo.

A frente deste desafio está a Profa. Daniela Sakumoto Sriubas, a qual tem prestado apoio aos cursos de graduação e pós-graduação, enfatizando a missão de auxiliar o aluno nos principais passos para se tornar um empreendedor de sucesso. Aqui ela nos conta um pouquinho sobre este projeto e sua trajetória no Centro Universitário.

Nos conte um pouco sobre sua trajetória na Instituição e como se sente agora à frente do Centro Empreendedorismo e Inovação do Centro Universitário São Camilo?

Sou professora do Centro Universitário São Camilo há 5 anos. Fui contratada para assumir as disciplinas da área do Direito no recém-lançado curso de Tecnologia em Gestão Hospitalar e no curso de Administração de Empresas. Posteriormente fui convidada para coordenar o “MBA em Gestão e Legislação aplicada à Saúde” e para estruturar o “MBA em Gestão da Hotelaria em Serviços de Saúde” que também coordeno. Leciono ainda no Eixo Institucional e no início deste ano fui convidada para estar à frente do Centro de Empreendedorismo e Inovação, tarefa que aceitei e assumi com muita satisfação.

Como está estruturado hoje o Centro?

O Centro de Empreendedorismo e Inovação partiu de um anseio antigo. Alunos e docentes demonstraram interesse e necessidade de possuírem um espaço para discussões sobre o mercado de trabalho e principalmente que proporcionasse experiências práticas em gestão, empreendedorismo e direcionamento de carreira. A coordenadora do Curso de Administração de Empresas,

professora Claudia Raffa, acolheu essa demanda e levou para a direção do Centro Universitário São Camilo que prontamente mostrou-se receptiva. A partir daí reitoria, pró-reitoria e coordenação geral, abraçaram a ideia e passou a ser gestado o CEI que agora está germinando.

O Centro atua em 3 frentes que nós chamamos de núcleos: Núcleo Empreendedor; Núcleo de Carreiras e Núcleo de Inovação.

Qual a importância de um departamento voltado a inovação e empreendedorismo, para a Instituição e comunidade acadêmica?

Sabemos que o futuro do mercado de trabalho é incerto. Provavelmente as condições de empregabilidade que serão enfrentadas pelos nossos alunos serão diferentes das condições que encontramos hoje. O emprego formal, por exemplo, tende a ser cada vez mais escasso, o que nos gera a necessidade de fortalecer o perfil empreendedor de nossos alunos. Eles precisam estar preparados para serem os gestores de suas carreiras e isso demanda estudo e experiência prática.

A existência de um departamento que incentive e prepare para enfrentar esses desafios é um diferencial da Instituição e uma oportunidade valiosíssima, especialmente para os alunos que se preparam para as carreiras da saúde. O profissional

da saúde não costuma ter essas preocupações durante os anos de formação, mas se depara com essa necessidade quando entra para o mercado de trabalho. Então por que não os preparar desde a vida acadêmica? O CEI vem com esta proposta. Esse é o nosso desafio.

As ações do Centro, ultrapassam os muros da Instituição? De que forma?

Na verdade o CEI já nasce com a proposta de derrubar os muros que separam a vida acadêmica do mercado. Uma das propostas do núcleo empreendedor é analisar e prestar consultoria às empresas já estabelecidas no mercado. A ideia é que os alunos vivenciem na prática os desafios profissionais e ao mesmo tempo contribuam para o aprimoramento do mercado. Essa conexão entre a comunidade acadêmica e a sociedade coloca em evidência o papel social do Centro Universitário São Camilo.

O núcleo de carreiras tem a pretensão de projetar nossos alunos no mercado. Atuaremos como um banco de talentos onde as empresas poderão recrutar profissionais competentes. A procura por nossos egressos é grande, mas nem sempre é fácil encontrá-los. Pretendemos fazer essa ponte, além de prepará-los para enfrentar entrevistas e processos seletivos.

O núcleo de inovação vem com a proposta de incentivar projetos idealizados por nossos alunos e docentes. Esses projetos receberão apoio e mentoria de profissionais especializados até que estejam aptos a serem lançados no mercado em busca de investidores.

Ou seja, nosso intuito é quebrar as barreiras que estabelecem limites entre a formação e a efetiva atuação profissional.

Como você enxerga o cenário de inovação e empreendedorismo no Brasil?

No campo do empreendedorismo assistimos a abertura de milhares

de empresas todos os anos e lamentavelmente também vemos seus fechamentos pouco tempo depois. Sabemos que empreender não é tarefa fácil e temos muitas barreiras e entraves burocráticos, mas muitos desses fracassos poderiam ser evitados se os empresários fossem melhores preparados.

O nosso núcleo empreendedor vem para suprir essa carência através da oferta de mentorias individuais e coletivas, cursos, palestras, workshops e eventos que preparem e incentivem nossa comunidade a empreender. Contamos com equipe multidisciplinar que orientará desde a validação da ideia até o desenho do plano de negócios e porque não na efetiva implementação.

... nosso intuito é quebrar as barreiras que estabelecem limites entre a formação e a efetiva atuação profissional

Também não faltam boas ideias, mas sim oportunidades. O Brasileiro tem a capacidade de lidar com os problemas e encontrar maneiras criativas de resolvê-los. O que acontece é que muitas vezes faltam investimentos e oportunidades para que estas ideias se tornem realidade. Em pouco tempo de existência o CEI já tem produtos lançados no mercado. Projetos incubados no âmbito do nosso centro já conseguiram investidores e estão sendo comercializados e muitos outros já estão indo pelo mesmo caminho.

Ou seja, somos inovadores, temos boas ideias e temos vontade de empreender. Precisamos encontrar caminhos.

Quais os desafios para o setor e como o Centro está preparado para eles?

Os desafios para o setor são muitos. Temos entraves de todas as ordens: legais, tributários, financeiros.

O CEI não pretende camuflar essas condições, mas sim apresentá-las aos nossos alunos e incluí-los nas discussões. O objetivo é preparar nossa comunidade para enfrentar esses desafios de forma consciente. Para isso contamos com o conhecimento dos nossos docentes e parceiros e principalmente com muita boa vontade e empenho. ✦



Daniela Sakumoto Sriubas é graduada em Direito pela Universidade Presbiteriana Mackenzie, especialista em Direito Empresarial e Mestre em Saúde Coletiva pelo departamento de Medicina Preventiva da Universidade Federal de São Paulo. Docente do Centro Universitário São Camilo, onde também atua como coordenadora de curso de pós-graduação. Assume agora a coordenação do Centro de Empreendedorismo e Inovação.

Contato:

CEI@saocamilo-sp.br
http://homolog.saocamilo-sp.br/CentroDeInovacao/Centro_de_inovacao

A seção Observatório é voltada para publicação de pesquisa e projetos acadêmicos, os quais, normalmente, ficam restritos à universidade, escritos aqui em linguagem não técnica para serem acessíveis, a fim de fortalecer o debate sobre os temas abordados, não apenas com a comunidade acadêmica, mas com toda a sociedade.

STRICTO SENSU

Pesquisa desenvolvida pela Profa. Dra. Aline de Piano Ganen coordenadora do Mestrado Profissional em Nutrição e Prof. Doutorando Marcus Vinicius Lucio dos Santos Quaresma, docente do curso de graduação em Nutrição, em parceria com a Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP

QUALIDADE DO SONO DURANTE A PANDEMIA POR COVID-19 E SEUS POSSÍVEIS EFEITOS NA SAÚDE DOS JOVENS

Quando estiver lendo esse texto, pergunte-se a si mesmo: “quantas horas do seu dia você destina ao seu sono?”. Se a resposta para essa pergunta for: “menos que 5 horas por noite”, preocupe-se e reflita sobre a necessidade de dormir mais e melhor.

Sabemos que a necessidade diária de sono é individual, no entanto, a literatura sugere que a adequada quantidade de sono gira em torno de 7 a 8 horas por noite.

Apesar de negligenciado e pouco aproveitado atualmente, o sono desempenha papel imprescindível à vida humana. Inúmeras publicações científicas nas últimas décadas demonstraram que a falta de sono afeta negativamente o estado de saúde, comprometendo os diversos sistemas corporais (ex.: cardiovascular, musculoesquelético, endócrino etc.), inclusive, o imunológico, cuja importância está sendo destacada no contexto da

pandemia pela Covid-19. Acredita-se que a falta de sono (< 6h/noite) diminua a eficiência do sistema imunológico em lidar com potenciais invasores (ex.: vírus, bactérias etc.); logo, o sono adequado é fundamental e deve ser incentivado por profissionais da saúde.

Para além disso, não dormir bem durante a noite (ex.: dormir menos horas de sono do que deveria; não dormir profundamente; acordar várias vezes durante a noite) pode acarretar diversos outros problemas como (1) piorar a alimentação, aumentando o consumo de alimentos mais palatáveis, ricos em açúcar, sal e gordura saturada; (2) prejudicar parâmetros metabólicos,

como glicemia, perfil lipídico e mediadores inflamatórios; (3) afetar negativamente aspectos emocionais.

Nesse cenário, o isolamento social durante a pandemia pela Covid-19 tem gerado diversas mudanças na rotina diária de famílias, afetando o tempo e a qualidade de sono. É comum, por exemplo, o aumento do tempo em vigília, com maior exposição aos estímulos luminosos, principalmente no período noturno, em virtude do uso constante de telas (ex.: televisão, celular, computador, videogames etc.). Além disso, o estresse causado pelo isolamento social pode desencadear emoções negativas como tristeza, ansiedade e irri-

tabilidade entre outras, as quais, aumentam o tempo em vigília.

Em alguns casos, os sintomas depressivos são acentuados, maximizando a chance de problemas associados. De modo geral, esses fatores ambientais e inerentes ao indivíduo, podem modificar o ritmo sono-vigília e vice-versa. Portanto, o cenário atual é complexo, repleto de fatores que interagem entre si.

Recentemente, um estudo publicado na prestigiada revista *Nutrition*, realizado pelo Prof. M.Sc. Marcus Quaresma do Curso de Nutrição do Centro Universitário São Camilo em parceria com o Prof. Dr. Ronaldo dos Santos da Universidade Federal de São Paulo identificou em aproximadamente 750 pessoas que a melhor qualidade de sono foi um preditor positivo para melhores práticas alimentares (maior consumo de alimentos *in natura* e menor consumo de alimentos processados e ultraprocessados) durante o isolamento social no período de pandemia. Esse dado é importante pois, a alimentação, é considerada um elemento fundamental para melhor resposta imunológica. Nesse

estudo, os autores também verificaram que os sujeitos que praticavam exercício físico em casa também apresentaram melhores práticas alimentares, reforçando, durante o isolamento social, a sinergia entre o exercício físico e a alimentação saudável. Sendo assim, considerando que a tríade sono, exercício físico e alimentação afetam diretamente o sistema imunológico é necessário pensar na saúde durante o momento atual de forma ampla, trazendo à tona a interação entre o sono, alimentação e o exercício físico.

A despeito da adolescência, de acordo com a literatura, nessa fase verifica-se a necessidade de aproximadamente 9 horas de sono por dia, ao passo que mudanças negativas na qualidade do sono podem trazer importantes implicações à saúde, alterações metabólicas e alterações cardiovasculares. A associação entre sono e os parâmetros cardiovasculares podem ser atribuídas, em parte, por modificações hemodinâmicas promovidas pela restrição do sono, atrelado ao aumento na ingestão alimentar, o que favorece ganho de peso e

piora no perfil inflamatório.

Em um recente estudo desenvolvido pelo nosso Mestrado Profissional em Nutrição, conduzido pela egressa Laís Oliveira, sob orientação da Profa. Dra. Aline de Piano Ganen, investigou-se a associação entre o padrão de sono, estado nutricional e risco cardiometabólico em 339 adolescentes (link do artigo na íntegra: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/demetra/article/view/45177/34515>). A partir de instrumentos validados, como a Escala de Sonolência Diurna Pediátrica (ESDP), foi possível identificar que a menor prática de atividade física e menor exposição à luz solar associou-se à maior pontuação na escala de sonolência diurna pediátrica, ou seja, evidenciou-se que o nível de atividade física parece ser fator determinante para melhorar da sonolência excessiva diurna e redução de risco cardiovascular nesta população.

Frente a importância da higiene do sono para o sistema imunológico e prevenção de doenças, principalmente em tempos de pandemia, segue 6 dicas para promoção de qualidade do sono:

- * Prática de atividade física e exercícios;
- * Exposição solar;
- * Redução do tempo de exposição às telas;
- * Alimentação equilibrada;
- * Horários regulares para dormir e acordar;
- * Evitar alimentos e bebidas com poder estimulante próximo a hora de dormir (bebida alcoólica, chá-preto, café, chocolate...).

GRADUAÇÃO

Projetos do Programa de Iniciação Científica, coordenado pelo Prof. Dr. Fabio Mitsuo Lima, Coordenador de Pesquisa.

Nutrição

Aluna: Danielle Ribeiro Santos - Orientadora: Profa. Mariana Del Ben Mayer

Título: *Desenvolvimento e caracterização físico-química de biopolímeros comestíveis à base de amidos modificados de mandioca e caseína adicionado de amaranto (*Amaranthus caudatus* L.) irradiados com feixe de elétrons*

Objetivo - Desenvolver e caracterizar filmes comestíveis à base de amidos modificados de mandioca e caseína, adicionado de farinha de amaranto irradiados com feixes de elétrons.

Aluna: Priscilla Maciel Sampaio Campos - Orientadora: Profa. Priscila Sala Kobal

Título: *Avaliação da expressão intestinal dos genes *scarb1* e *bco1* em mulheres obesas submetidas à derivação gástrica em Y-Roux e sua associação com a deficiência de vitamina A e possível impacto na saúde da gestante e desenvolvimento da prole*

Objetivo - Analisar a expressão de genes envolvidos no metabolismo da vitamina A no tecido intestinal de pacientes após cirurgia bariátrica por derivação gástrica em Y de Roux (DGYR).

Tecnologia em Radiologia

Aluno: Jonas Fernandes Pedro Orientador: Prof. Lúcio Leonardo

Título: *Avaliação da radioatividade natural e caracterização química inorgânica de oleaginosas consumidas em dietas vegetarianas e veganas*

Objetivo - Avaliar os níveis de radioatividade natural e realizar uma caracterização química inorgânica de oleaginosas consumidas em dietas vegetarianas e veganas.

Fisioterapia

Aluno: Giulia Salgueiro Cruz Orientador: Prof. Paulo Roberto Veiga Quemelo

Título: *Desenvolvimento e avaliação de aplicativo móvel para o autogerenciamento da funcionalidade em pacientes com lombalgia*

Objetivo - Após a construção e lançamento do aplicativo, o objetivo do projeto é analisar sua eficácia para pacientes com lombalgia em ensaio clínico randomizado e controlado.

Biomedicina

Aluno: Leonardo Cesar Moraes Modena - Orientadora: Profa. Leide de Almeida Praxedes

Título: *Estudo preliminar para a implantação de serviços de aconselhamento genético na clínica-escola – PROMOVE do Centro Universitário São Camilo*

Objetivo - Aconselhamento genético com as famílias indicadas para as orientações específicas, pesquisa e seleção de artigos científicos relacionados as patologias genéticas encontradas nos pacientes, elaboração de cartilhas e vídeos para as famílias e criação de um canal no Youtube de Genética.

Aluna: Marcela Cristina de Prado Amorim Orientadora: Profa. Marjorie Mendes Marini e Souza

Título: *Análise genômica comparativa de bactérias da microbiota intestinal*

Objetivo - Análise de sequências genômicas de microrganismos que compõem a microbiota intestinal para desenvolvimento de método diagnóstico por aCGH.

Aluno: Eder José Frank Orientador: Prof. Renato Borges Tesser

Título: *Análise da qualidade de espermatozoides humanos destinados à reprodução in vitro*

Objetivo - Relacionar a infertilidade e a qualidade espermática de pacientes obesos por meio da comparação dos resultados das análises segundo critérios da OMS e por fragmentação nuclear.

Aluno: Thiago Haniel Gomes Santos - Orientador: Prof. Ronni Rômulo Novaes e Brito

Título: *Comportamento das células B-1 em camundongos submetidos a restrição de sono*

Objetivo - Análise do comportamento das células B-1 em camundongos submetidos a restrição de sono frente à infecção por fungo e protozoário.

Medicina

Aluno: Gabriel Queiróz de Abreu Orientador: Prof. Pedro Gabriel Melo de Barros e Silva

Título: *Registro brasileiro de pacientes agudos críticos*

Objetivo - Desenvolver um REGISTRO BRASILEIRO DE PACIENTES AGUDOS CRÍTICOS em parceria com o Instituto do Coração (InCor) do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (HCFMUSP), no Hospital Samaritano Paulista e no Instituto Brasileiro de Pesquisa Clínica (BCRI) que terá a parceria do Centro Universitário São Camilo – SP.

Aluno: Giovanna Victória Moreti Orientador: Prof. Pedro Gabriel Melo de Barros e Silva

Título: *Registro brasileiro de pacientes agudos críticos*

Objetivo - Desenvolver um REGISTRO BRASILEIRO DE PACIENTES AGUDOS CRÍTICOS em parceria com o Instituto do Coração (InCor) do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (HCFMUSP), no Hospital Samaritano Paulista e no Instituto Brasileiro de Pesquisa Clínica (BCRI) que terá a parceria do Centro Universitário São Camilo – SP

2021

ANO INTERNACIONAL DOS TRABALHADORES DA SAÚDE E CUIDADORES

AOMS declara 2021 como o Ano Internacional dos Trabalhadores da Saúde e Cuidadores. O anúncio foi feito na 73ª Assembleia Mundial da Saúde, ocorrido virtualmente em Genebra. Tal declaração é um reconhecimento da dedicação e do sacrifício de milhões de profissionais na linha de frente do combate à pandemia de Covid-19.

"A decisão dá uma direção clara sobre o consenso e as ações necessárias na força de trabalho de saúde e cuidados. A OMS exorta todos os Estados-Membros, Instituições de Financiamento Internacional, Iniciativas Globais de Saúde e parceiros a investirem na prontidão da força de trabalho de saúde, educação e aprendizagem para controlar a pandemia, manter os serviços de saúde e se preparar para uma vacina contra a Covid-19", declarou o diretor do Departamento de Força de Trabalho em Saúde da ONU, Jim Campbell.

Esses profissionais encaram não somente os desafios da pandemia e tudo que implica a rotinas exaustivas de atendimento a esses pacientes, mas, em consequência, desafios com a própria saúde física e mental.

Apoiando incondicionalmente tal reconhecimento, convidamos profissionais da saúde, aluna e ex-alunas do Centro Universitário São Camilo, para nos contarem sobre suas atuações, anseios e perspectivas neste momento tão delicado de pandemia. Tais relatos nos emocionaram grandemente e nos trouxeram a confiança de que estamos no caminho certo, na formação desses profissionais e acompanhamento de suas ações em campo, além de trazer a certeza de que o profissional da saúde é o protagonista neste cenário, porém uma população consciente e solidária é nossa principal arma de enfrentamento.

Ana Luiza Simão

9º semestre - Curso de Enfermagem

"Durante o curso, o Centro Universitário nos proporciona estágios curriculares em todas as unidades da Sociedade Camiliana, além de algumas Unidades Básicas de Saúde, onde atualmente estou estagiando;

proporcionando assim, ao aluno diversas experiências e aprendizado amplo. Durante a graduação, participei do Programa de Monitoria e fui representante de sala, me aproximando mais dos professores e coordenadores da Universidade, estabelecendo um vínculo de confiança e amizade.

Desde o início de março do

ano passado, esse vínculo foi fortalecido para manter a qualidade do ensino a todos os alunos. Foi um momento difícil para todos, sendo coordenadores, docentes e discentes; ser representante de sala foi um dos maiores desafios, pois as minha disponibilidade perante aos professores e alunos duplicou para manter o elo fortalecido em meio a grandes

mudanças de rotina, como aulas on-line, novas plataformas, disponibilidade de materiais eletrônicos/internet e diversos trabalhos acadêmicos.

Diante dessa sobrecarga de estudos, dificuldades financeiras e dos medos de um vírus desconhecido, a saúde psicológica dos discentes/docentes foi muito abalada. Ficar longe de familiares, sem sair de casa para distrair a cabeça, sem conversar pessoalmente com colegas de faculdade, entre outros, provocou um desgaste emocional como nunca enfrentado antes.

Como forma de resgate das energias depositadas depois de 10h diretas em frente ao computador diariamente, procurava me exercitar dentro de casa com exercícios físicos, meditação, lives de música nos finais de semana, assistindo filmes e séries, além dos jornais e notícias de atualização, principalmente relacionados à pandemia.

O Centro Universitário antes e durante a pandemia forneceu aos discentes a disponibilidade de conversas com psicólogos a fim de minimizar os traumas causados por ela. Essa, e outras medidas acolhedoras sempre me admiraram muito nos camilianos. Acredito que um profissional camiliano além de possuir competência técnica-científica (extremamente importante durante a assistência prestada na pandemia), é compassivo, responsável, humanizado, resiliente e empático.

Portanto, como uma futura profissional camiliana, deixo aqui o meu conselho aos discentes: estudem e desfrutem o máximo que a faculdade pode proporcionar a vocês. Aos profissionais da saúde deixo os meus parabéns e força, lembrando que vocês não estão sozinhos. E a todas as pessoas: peço que valorizem os profissionais da saúde e invistam em sua saúde, sejam pessoas saudáveis, amem seus corpos, alimentem suas mentes de energia positiva e espiritualizem suas almas. Grande abraço e gratidão a vida, ao espaço e a todos".



Beatriz Leal de Mesquita

Enfermeira

(formada em dezembro de 2020).

"Atuo como enfermeira no Hospital Alemão Oswaldo Cruz. Posso definir minha relação com o Centro Universitário

São Camilo como uma realização de um sonho, pois fui aluna bolsista integral pelo PROUNI. O Centro Universitário São Camilo dispõe de ensino e de professores excelentes, que me proporcionaram o conhecimento e o suporte necessários para que eu construísse a minha trajetória acadêmica, e assim abrindo oportunidades para o mercado de trabalho.

Os maiores desafios que enfrentei e enfrento até hoje durante a pandemia são o medo e a tristeza. O medo de me contaminar, o medo de levar o vírus para dentro de casa e contaminar meus pais. A tristeza de sentir que, mesmo com o esforço diário de tantos profissionais da saúde lutando para salvar vidas, parece que é tudo em vão.

No início a mudança de rotina assustou tanto a mim, quanto à minha família, porém fomos nos adaptando, e criamos regras que agora se tornaram hábitos. Acredito que o cansaço físico e emocional são os meus maiores desgastes durante esse período e recupero minha energia tentando abstrair a realidade, assistindo séries e filmes. A minha experiência no Centro Universitário São Camilo me ajudou a enfrentar tudo isso de maneira ainda mais humana e profissional, visto que inúmeras vezes os pacientes me questionavam sobre seu estado de saúde, pois tinham família, filhos pequenos e estavam com medo de morrer. E o conselho que eu daria para as pessoas é: cuidem-se, cuidem de quem vocês amam, protejam-se, usem máscara e álcool em gel e fiquem em casa se puder.





Poliana Cimino Loiola
Enfermeira
(formada em junho de 2020).

“Trabalho em um dos hospitais da rede São Camilo, localizado na Granja Viana. Minha relação com o Centro Universitário São Camilo é de longa data, durante o ensino médio quando já havia decidido que me tornaria enfermeira, a São Camilo estava entre minha primeira opção de faculdade já que a mesma, desde àquela época se destaca no *ranking* das melhores faculdades da área da saúde. Como minha irmã mais velha também é formada em nutrição pelo Centro Universitário, a mesma conseguiu me mostrar de perto a capacidade da Instituição de formar profissionais da saúde com excelência e humanização, o que com certeza influenciou e confirmou a minha escolha.

Acredito que meus maiores desafios estejam relacionados

ao desgaste emocional e físico, além da sensação de impotência frente as aglomerações e a má administração dos que geram à saúde no Brasil.

O começo confesso que foi estranho, mas acredito que não só eu, mas todos que têm uma jornada no hospital se adaptaram a nova rotina de cuidados que precisamos ter o que não demorou a acontecer já que entendemos que tudo é feito para nossa segurança e dos demais que vivem com a gente.

Foi imensamente desgastante ver uma UTI com a capacidade máxima atingida, com a maioria dos pacientes entubados. Acredito que empatia com aqueles pacientes e com suas famílias é mais chocante para os recém-formados. Ir para casa e continuar pensando naquelas pessoas, ou em um paciente específico que você passou o plantão sem saber se ele vai estar lá amanhã é bem desgastante emocionalmente.

Acredito que nesse momento a presença da nossa família

é essencial, já que depois dos nossos colegas de trabalho, são as pessoas com as quais passamos mais tempo. Então ter momentos agradáveis com eles é o que repõe minha energia além de tirar um tempo para cuidados pessoais, como ver algum filme que gosto ou praticar algum exercício físico.

A experiência que o Centro Universitário nos ofereceu desde o terceiro semestre de curso foi essencial durante a atuação. Nós (alunos) já tínhamos familiaridade com os hospitais da rede por conta dos estágios, o que com certeza ajudou muito no momento que precisamos atuar frente à pandemia como enfermeiros dentro do Hospital São Camilo Pompeia. O que também foi uma grande oportunidade que a instituição de ensino nos deu.

Deixo aqui uma mensagem, a qual acredito ser a mesma de todos os profissionais da saúde: fiquem em casa, aos que puderem e tiverem condições, usem mascaras e não duvidem da eficácia delas e usem muito álcool em gel. Com toda a certeza do mundo, nós, profissionais da saúde, estamos lutando nesse momento para que todos possam voltar a viver suas vidas da forma mais normal possível, mas não conseguimos sem a ajuda de toda população.” ✦



CLINICA DE PSICOLOGIA

Já conhece nosso serviço?

**Apoio Psicológico gratuito
para a Comunidade**

A inscrição do interessado pode ser realizada por e-mail: agendamento.psicologia@saocamilo-sp.br e/ou por contato telefônico*: 11 3355-3929

Centro Universitário São Camilo assume atuação destaque na divulgação de informações sobre Saúde

A Instituição lançou no mês de abril, um espaço inédito destinado à disseminação da informação sobre saúde à imprensa brasileira - a Agência de Notícias em Saúde.

Decorrente do amadurecimento do trabalho de divulgação realizado desde janeiro de 2020, quando docentes, reitoria e equipe de comunicação assumiram a missão de divulgar informações sobre a pandemia da Covid-19 baseadas exclusivamente na ciência contrapondo às propagações de fake news, a Agência foi ganhando força.

Depois de um ano de trabalho e mais de 600 matérias jornalísticas publicadas e veiculadas em todo Brasil e que tiveram docentes do Centro Universitário São Camilo como fontes de informação confiável, a Instituição entendeu que precisava ampliar ainda mais seu papel como protagonista na disseminação de informações fidedignas na área da saúde.

Foi assim que em abril de 2020 nasceu a Agência de Notícias em Saúde. Com equipe formada pelos jornalistas da equipe de Assessoria de Comunicação do Centro Universitário e tendo como responsável técnico o médico sanitário Dr. Sérgio Zanetta, professor de Saúde Pública e Epidemiologia da Instituição, a Agência tem uma proposta de atuação desafiadora.

Após reuniões de pautas periódicas com os coordenadores dos cursos, os assuntos são debatidos internamente pela equipe técnica de Comunicação, juntamente com o responsável técnico, para avaliar a viabilidade das matérias a serem elaboradas, do ponto de vista jornalístico, e levando em

conta a relevância e o ineditismo da informação e a sua adequação às pautas factuais da imprensa.

Feita a análise, a equipe com o apoio dos profissionais do Departamento de Marketing e de captação de imagens do EaD, produz as matérias para TV e rádio e redige o conteúdo para a mídia impressa. Com tudo pronto, as matérias são distribuídas para a imprensa de todo o Brasil, sempre levando em consideração o aval científico das fontes das notícias e o crivo técnico do professor Zanetta.

Para conhecer um pouco mais o propósito da Agência de Notícias conversamos com o professor Sérgio Zanetta:

O Centro Universitário São Camilo é um repositório de inteligência, de capacidade técnica-científica. É uma Instituição que produz ciência e conhecimento e ao reunir seus atributos para esclarecer dúvidas, entender a realidade e compreender os processos complexos que se apresentam para nós, neste momento, a Instituição se coloca em importante papel de protagonismo no universo acadêmico e no meio científico.

Revista: Qual é a importância da Agência de Notícias em Saúde do Centro Universitário São Camilo?

SZ: Nós vivemos um momento especial para a humanidade. Uma questão que emergiu com força nessa pandemia foi a ciência como forma de ler a realidade e interpretar os fenômenos que estão ocorrendo. Tivemos também a necessidade de fontes confiáveis de informação que pudessem se atualizar e servir de base para a decisão e para a informação geral das pessoas.

O Centro Universitário São Camilo é um repositório de inteligência, de capacidade técnica-científica. É uma Instituição que produz ciência e conhecimento e ao reunir seus atributos para esclarecer dúvidas, entender a realidade e compreender os processos complexos que se apresentam para nós, neste momento, a Instituição se coloca em importante papel de protagonismo no universo acadêmico e no meio científico.



Dr. Sergio Zanetta, responsável técnico pela Agência de Notícias em Saúde do Centro Universitário São Camilo

Revista: O trabalho pregresso de divulgação do Centro Universitário São Camilo durante a pandemia culminou na criação da Agência de Notícias em Saúde. Como o senhor avalia o papel desempenhado pela Instituição desde janeiro de 2020?

SZ: O principal objetivo alcançado, o grande mérito desse trabalho pregresso foi ter ajudado a vencer a batalha da informação e a construir um polo de informações objetivas e adequadas às bases científicas que puderam apoiar grandes veículos de comunicação.

Ele foi responsável por homogeneizar e avançar o conhecimento científico para a imprensa brasileira de um modo geral. Isso foi um grande avanço no momento em que as fake news e as deepfakes foram e estão sendo tão acintosamente veiculadas em velocidades extremas.

Nós precisamos ser instrumentos de aferição da verdade e com isso ajudarmos as pessoas a fazer um julgamento mais crítico e adequado da informação.

O trabalho realizado pelo Centro Universitário São Camilo em apoio aos órgãos de imprensa foi potente vetor de informação objetiva de esclarecimento, com dados técnicos, culturais e científicos produzidos pela Instituição.

A Agência de Notícias em Saúde do Centro Universitário São Camilo vem consolidar esse trabalho e se unir ainda mais à boa informação em defesa da verdade, da cidadania, da Ciência e da vida. ✿

Conheça a Agência em:

saocamilo-sp.br/AgenciaDeNoticias/Noticias/releases

Isso sem falar no reconhecimento perante a imprensa e a opinião pública. O Centro Universitário São Camilo compreendeu o seu papel na pandemia, atuando fortemente na divulgação de informações científicas e ajudando a combater as fake news e agora assume um novo desafio, que certamente contribuirá ainda mais com a ciência.

Revista: Qual é o seu papel como responsável técnico da Agência de Notícias em Saúde?

SZ: É atuar junto com as várias frentes de produção do conhecimento e de capacidades técnicas-científicas e produzir informação que possa ser útil para as pessoas e fazer a diferença para o conhecimento humano a partir do que a universidade pode propiciar.

Revista: Para o senhor, qual é o principal desafio da Agência de Notícias em Saúde?

SZ: Sem dúvida é vencer a batalha da informação. É enfrentar um fenômeno novo que ocorre com a hiperconexão do mundo e propicia a

produção de fake news, promovendo desserviço à ciência e à humanidade. Tais produções servem de instrumentos para a desinformação e o que a Agência do Centro Universitário São Camilo pretende fazer é instituir informações seguras e disponibilizá-las sobre uma base sólida.

Essa Agência, associada ao Centro Universitário São Camilo, edifica um conjunto de informações com base científica e com fundamento acadêmico nas produções científicas, técnicas e culturais da Instituição.

Hoje, a integração de informações no mundo tem sido um grande desafio e agências segmentadas e que se apoiam em projetos locais podem ter mais acesso à informação adequada e de base científica e a Agência de Notícias em Saúde tem capacidade de fornecer essas informações.

Ela pode armar a imprensa com a verdade sobre as diversas áreas da Saúde e contribuir com as notícias de forma positiva e segura. É um serviço prestado aos meios de comunicação com base na verdade, por meio do ângulo da Ciência, de informações confiáveis e de estudos correntes.



A revista *O Mundo da Saúde* é uma publicação trimestral de divulgação científica do Centro Universitário São Camilo. Funciona como um espaço plural e interdisciplinar no que concerne ao debate das questões da saúde quando vinculadas às esferas das políticas públicas, inclusivo-sociais, educacionais, entre outras.



A publicação reúne indicadores do ensino de graduação e pós-graduação, das atividades de pesquisa e extensão, de cultura, prestação de serviços à comunidade e do quadro de pessoal docente e técnico-administrativo institucional, o que corrobora para ampliar a compreensão das informações.

Organizado para celebrar o aniversário de 60 anos do curso de Enfermagem do Centro Universitário São Camilo, e que oferece ao leitor um panorama da gênese, da transformação e dos desígnios dessa histórica profissão, na Instituição e no mundo.



Orientações nutricionais e de saúde mental em tempos de pandemia (covid-19): do nascimento à adolescência.



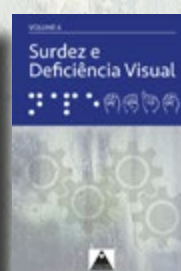
Publicação periódica do Núcleo de Educação Continuada Docente.



O Informativo Legal é uma publicação do Departamento Jurídico em parceria com o setor de Publicações do Centro Universitário São Camilo/SP. Com ele, o público fica informado de forma "legal", sobre os principais acontecimentos do direito do trabalho, direito do consumidor e outras dicas para facilitar o dia a dia.



Manual para entender as normas ABNT de um jeito bem simples.



A Coleção foi pensada para dar suporte aos docentes no processo de ensino e aprendizagem do estudante com necessidades educacionais especiais.

VI CONGRESSO MULTIPROFISSIONAL

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO

Loading



10 e 11 de novembro de 2021

Acompanhe as novidades pelas redes sociais do Centro Universitário São Camilo



CENTRO UNIVERSITÁRIO
SÃOCAMILO

